

Лучшая методическая разработка
Сценарий занятия, соответствующего ФГОС ДО
Конспект по образовательной деятельности
Изобразительная деятельность (аппликация).

Тема: «Веселая медуза».

Цель: развитие практического умения в работе с бумагой, с клеем.

Форма: творческая мастерская.

Задачи:

Образовательные:

- углубить знания о черном море и его обитателях;
- расширить и углубить представления детей о медузе;
- продолжить расширять знания детей о форме, цвете, размере (больше-меньше).

Развивающие:

- способствовать развитию словаря (знакомство с новым словом «акваланг»;
- развивать воображение и фантазию;
- развивать чувство композиции;
- развивать мелкую моторику рук и двигательную активность в стихотворном сопровождении.

Воспитательные:

- закрепить умение аккуратно работать с клеем при работе с бумагой;
- воспитывать желание помогать медузе;
- воспитывать умение наклеивать детали аккуратно.

Материалы и оборудование: картон голубого цвета формата А5, заготовки медузы, клеёнка, клей ПВА, кисточка, салфетка (на каждого ребёнка).

Методические приемы: дидактические игры, беседы, презентация, использование ИКТ, показ, объяснение, продуктивная деятельность.

Приветствие

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

«Давай с тобой обнимемся,
И над землёй поднимемся
Тепло сердец соединим,
И станем солнышком одним!

Ход ОД:

Тема предыдущего ОД

Ребята на прошлой нашей встрече через декоративно – прикладное творчество (аппликация). Вы составляли узор из кругов и квадратов на бумажной салфетке, а в итоге у вас получились вот такие красивые салфеточки. Вы молодцы все старались, работы аккуратные.

Мотивация

Сегодня мы совершим путешествие в подводное морское царство.

Скажите мне ребята, а сможет ли человек долго находиться под водой? (Ответы детей).

- Конечно нет, всем нам необходим воздух для дыхания. И вот французский исследователь придумал приспособление для того, чтобы долго находиться под водой - это **акваланг**.
- Надевайте акваланги и начинаем погружение в море. (Имитация надевания акваланга и погружения).

(презентация)

Слайд 1

- Подводный мир очень красочен и ярок, там столько всего интересного. Давайте внимательно посмотрим, что же под водой ...

Слайд 2

появление дельфина - «Привет, ребята» Вы меня узнали?

(ответ детей)

Воспитатель: правильно, дельфин.

Воспитатель: ребята, а сколько дельфинов?

(ответ детей) - один

Воспитатель: а какой дельфин по размеру?

(ответ детей) - большой

Дельфин: а это мои друзья – дельфины

Воспитатель: а сейчас сколько дельфинов?

(ответ детей) - много

Воспитатель: а эти дельфины какие по размеру?

(ответ детей)- маленькие

Воспитатель: а какого цвета дельфины?

(ответ детей) - серые

Слайд 3

появление коралловой рыбы - «Привет, мои хорошие ребята» А Вы меня узнали?

(ответ детей) - коралловая рыба

Воспитатель: правильно, коралловая рыба

Воспитатель: а сколько здесь рыбок?

(ответ детей) - одна

Коралловая рыбка: А это мои друзья, коралловые рыбки. Поплыли играть в догонялки

Воспитатель: ничего себе, а сейчас сколько их

(ответ детей) - много

Воспитатель: а какого цвета коралловые рыбки?

(ответ детей) - разноцветные

Воспитатель: а почему? Они разноцветные?

(ответ детей) - на рыбках много разных цветов?

Воспитатель: какие?

(ответ детей) перечисление

Слайд 4

появление медузы - расстроенный голос «Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

(ответ детей)

Воспитатель: Медуза, что случилось, почему расстроена?

Медуза: Мне не с кем играть, потому что друзей у меня нет (плачет)

Воспитатель: ребята как мы можем помочь нашей медузе?

Высказывания детей

Воспитатель: А из чего мы можем сделать медуз?

Воспитатель: Давайте поможем с помощью бумаги и клея, сделать друзей медузе.

Медуза: спасибо, ребята.

Воспитатель: Ребята, возвращаемся из подводного царства в детский сад.

Здоровьесберегающая технология (физкультурная минутка)

«Пловцы»

Мы теперь поплыли дружно:

Делай так - руками нужно:

Вместе руки – это брасс.

Повторим ещё мы раз.

Выйдем на берег крутой и отправимся домой.

Снимаем акваланги

Тема ООД

Ребята, итак, нам нужно помочь медузе. Мы с вами будем сегодня с помощью аппликации делать друзей - медуз для медузы.

Что нам для этого понадобится?

Высказывания детей

Показ и объяснение методики воспитателя

На столе у каждого из Вас лежит клеёнка и стоит корзинка с заготовками медузы, клей ПВА в ванночке, кисточка, салфетка и конечно основной фон. Сейчас я вам покажу, как будем наклеивать медузу. А вы внимательно смотрите.

Сначала нам нужно выложить медузу без клея на основном фоне (это наше море). После того как вы выложили и я посмотрела, только потом приступаем к работе с клеем.

Начинать клеить будем с *(Варя скажи, пожалуйста, что эта за геометрическая фигура) – круг,*) Правильно, молодец. Кладем на клеенку круг. Кисть берем правильно, выше железного наконечника, окунаем ворсом в ванночку с клеем набираем на нее клей. Лишний клей убираем об края ванночки. Наносим клей на заготовку от середины к краям, аккуратно размазываем по всему кругу. Берем заготовку и прикладываем ее на лист (основной фон) стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимаем салфеткой и примакиваем, чтобы наша деталь хорошо приклеилась. Далее беру следующие заготовки, наношу на них клей и приклеиваю.

(Саша скажи пожалуйста какой формы у медузы щупальца? – овальной)

Критерии

Ребята, сегодня на нашем занятии мы будем оценивать себя с помощью вот таких смайликов. Выбирая зелёный смайлик- при выполнении упражнений,

нужно быть внимательным, не перебивать друг друга; с клеем работать нужно аккуратно чтобы не испачкать работу.

Если были ребята затруднения в работе с клеем или при выполнении упражнений – берём жёлтый смайлик.

Если совсем не справились с работой – берём красный смайлик.

Мы же хотим, чтобы наши медузы были красивыми и аккуратными, поэтому надо стараться.

Теперь остались глазки.

Посмотрите, ребята всем понятно. Тогда проходим за столы.

Прежде, чем мы начнём наклеивать морское животное - медузу нужно размять наши пальчики

Здоровьесберегающая технология (пальчиковая гимнастика)

«Рыбки»

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы тебя хотим поймать!
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.

Самостоятельная деятельность

Помощь слабоуспевающим.

Рефлексия

Самооценка

Взаимооценка

Воспитатель: Какие красивые медузы у Вас получились.

А как Вы думаете, медуза сможет прожить без воды.

(Ответы детей)

Воспитатель: почему?

(Ответы детей) так как без воды медуза может погибнуть.

Мы их сейчас отправим нашей медузе в подводное царство.

Слайд 5

Появление медузы

Спасибо Вам ребята за друзей, теперь я буду играть с друзьями.

А на морском дне я приготовила Вам коробочку с угощениями. До свидания

Дети: До свидания

Ребята, кого мы сегодня с Вами увидели в подводном царстве?

У кого из морских обитателей не было друзей?

Как мы помогли?

Вы сегодня молодцы, все старались. Ребята, вечером попросите родителей рассказать о медузе, чем она опасна и чем питается.

На следующей встрече мы будем разговаривать о других жителях подводного царства.

